

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ПССЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Гнатенко Г.Н., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от «4»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

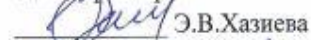
Педагог – библиотекарь



«26» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



«28» 06 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3	использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации сестринского дела, рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа, факторы, детерминирующие здоровье населения, медико-социальные аспекты демографии, государственную систему охраны материнства и детства, организацию амбулаторно- поликлинической помощи детям и взрослому населению, организацию стационарной медицинской помощи населению, систему социального и медицинского страхования, государственную программу развития сестринского дела в Российской Федерации, структуру учреждений здравоохранения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье населения и факторы, его формирующие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1.Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Уровни изучения здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Понятие общественного здоровья. Группы оценки состояния здоровья населения.		
	2.Показатели оценки состояния общественного здоровья. Источники информации о здоровье населения. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Роль среднего медицинского персонала в укреплении и сохранении общественного здоровья населения. Проведение анализа ведущих факторов риска, оказывающих влияние на здоровье населения региона.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний в Тюменской области», «Общественное здоровье Российской Федерации – состояние и перспективы». Заполнение терминологического словаря.			
<b>Раздел 2 . Медицинская демография</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Медико-социальные аспекты демографии РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1.Понятие медицинской демографии. Статика населения. Динамика населения. Медико-социальное значение миграционных процессов. Показатели естественного движения населения. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.		
<b>Практические занятия</b>	2		

	Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Заболееваемость.</b> <b>Инвалидность.</b> <b>Экспертиза</b> <b>трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Заболееваемость населения. Показатели общей заболееваемости. Заболееваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболееваемость. Заболееваемость по данным медицинских осмотров. Заболееваемость по данным о причинах смерти. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболееваемости. Экспертиза трудоспособности. Заболееваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Роль акушерки в проведении экспертизы трудоспособности. Нормативные документы. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Заболееваемость. Инвалидность. Методика расчета и анализа показателей заболееваемости и инвалидности.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Физическое здоровье.</b> <b>Качество жизни</b> <b>связанное со</b> <b>здоровьем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1.Физическое развитие как один из важнейших признаков, определяющих уровень здоровья населения. Акселерация: причины, медико-социальные аспекты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Физическое здоровье. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Демографические показатели Тюменской области, их анализ», «Международная классификация болезней – история создания, значимость в практическом здравоохранении». Заполнение терминологического словаря.		
<b>Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Организационные</b> <b>основы</b> <b>здравоохранения РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 13
	1.Здравоохранение как система. Концепции современного развития здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Отраслевая структура здравоохранения. Государственная политика здравоохранения Российской Федерации. Приоритетные направления развития здравоохранения. Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экономические</b> <b>основы</b> <b>здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 13
	Экономические основы здравоохранения РФ. Финансовое обеспечение системы здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития системы финансирования здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении		

<b>РФ.</b>	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка презентации по темам: «Международные организации здравоохранения», «Приоритетный национальный проект – задачи, промежуточные итоги реализации». Заполнение терминологического словаря.	4	
<b>Тема 3.3. Основы медицинского страхования граждан РФ. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1.Понятие о медицинском страховании как о форме социальной защиты населения. Причины перехода к страховой медицине. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Закон о медицинском страховании граждан. Страховые полисы медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Понятие о лицензировании и аккредитации медицинских учреждений. Медицинские страховые организации, структура, функции, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями. 2.Обязательное медицинское страхование: принципы организации, объем предоставляемой помощи. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования. Виды помощи, оказываемой за счет средств бюджета Российской Федерации в рамках системы обязательного медицинского страхования. Фонды медицинского страхования, роль в системе обязательного медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование: принципы организации, отличие от обязательного медицинского страхования. 3.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Основные задачи программы. Управление территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Понятие программно-целевой подход в здравоохранении. Показатели для анализа качества медицинской помощи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.5.</b>	Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщение по темам: «Частная медицина – концепция, структура, взаимодействие с государством», «Страховая медицина – взгляд в будущее». Заполнение терминологического словаря.	2	ОК

<p><b>Организация работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Организация здравоохранения в зарубежных странах.</b></p>	<p>1.Номенклатура учреждений здравоохранения. Система первичной медико-санитарной помощи как приоритетное направление современного здравоохранения. Элементы ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Нормативные документы. Территориально-участковый принцип. Диспансерный метод. Должностные обязанности участковой медсестры.</p> <p>2.Основные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам: женские консультации, родильные дома, перинатальные центры. Женская консультация, структура, штаты, функции. Контингент обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Должностные обязанности акушерки женской консультации. Учетно-отчетная документация женской консультации. Стандарт оснащения женской консультации.</p> <p>3.Центр общей врачебной (семейной) практики. Структура центра и штатная численность. Задачи центра. Должностные обязанности акушерки центра общей врачебной (семейной) практики. Учетно-отчетная документация общей врачебной (семейной) практики. Стандарт оснащения общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>4.Стационар родильного дома, особенности структуры, штаты. Должностные обязанности акушерки родильного дома. Учетно-отчетная документация родильного дома. Перинатальные центры, центры планирования семьи – особенности функционирования, структуры.</p> <p>5.Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе, в сельской врачебной амбулатории. Основные показатели деятельности ФАПа, сельской врачебной амбулатории. Особенности оказания лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Фельдшерско-акушерский пункт, структура, штаты, особенности работы. Должностные обязанности акушерки, работающей на ФАПе. Учетно-отчетная документация ФАПа. Стандарт оснащения ФАПа.</p> <p>6.Социально-экономические модели здравоохранения в зарубежных странах: модель здравоохранения без государственного регулирования; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан; монополярная государственная модель здравоохранения; модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования. Всемирная организация здравоохранения.</p>		<p>1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3</p>
--	---	--	---



	Практические занятия Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических условиях. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных медицинских организациях. Методика расчета и анализа показателей деятельности больничных медицинских организаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «ПМСП населению – перспективы развития», «Региональные особенности оказания помощи коренному населению Тюменской области». Заполнение терминологического словаря.		
<b>Раздел 4. Управление качеством медицинской помощи</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Управление качеством медицинской помощи. Оценка качества деятельности сестринского персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 2.6, ПК 3.2-3.3
	1. Управление качеством медицинской помощи — организация и контроль деятельности системы здравоохранения для обеспечения имеющихся и предполагаемых потребностей населения в медицинской помощи, отвечающей ожиданиям потребителей. Система управления качеством медицинской помощи. Принципы управления качеством. Виды деятельности по управлению качеством медицинской помощи. Оценка качества деятельности сестринского персонала		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Оценки качества деятельности сестринского персонала амбулаторно-поликлинической службы, стационара, ФАПа, сельской амбулатории. Методики расчета показателей деятельности сестринского персонала амбулаторно-поликлинической службы, стационара, ФАПа, сельской амбулатории.		
<b>Итоговое занятие</b>	Проведение зачета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.		
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Печатные издания**

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (ЭБС Консультант студента)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство здравоохранения РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) // Официальный сайт ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://fcgie.ru/>
4. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://government.ru/department/288/events/>
5. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС <http://www.ffoms.ru/system-oms/>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118763/27e290ba6fa077d3f427afd02b148723c40f371/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118763/27e290ba6fa077d3f427afd02b148723c40f371/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа,	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
факторы, детерминирующие здоровье населения, медико-социальные аспекты демографии	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
государственную систему охраны материнства и детства	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
организацию амбулаторно-олигоспециализированной помощи детям и взрослому населению	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
организацию стационарной медицинской помощи населению	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
систему социального и медицинского страхования	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий
структуру учреждений здравоохранения	Полнота ответов, точность формулировок, Правильность решений, не менее 70% правильных ответов	-оценка точности и полноты устных ответов, -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, - решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий

<b>Умения</b>		
<p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения</p>	<p>Студент умеет рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения, Правильность решений задач</p>	<p>- решение ситуационных задач, - расчет и анализ показателей</p>